

# WAWASAN PENDIDIKAN

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp>

## ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN KEDUNG KABUPATEN JEPARA

Jazilatul Himmah<sup>1)</sup>, Suyitno<sup>2)</sup>, Eka Sari Setianingsih<sup>3)</sup>

DOI : 10.26877/jwp.v5i2.20098

<sup>1,2,3</sup> Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Semarang

### Abstrak

Latar belakang dari penelitian ini yaitu banyaknya pendidik di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara yang belum begitu memahami terkait Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara khususnya pada proses mendesain Proyek Penguatan Profil Pelajar pancasila. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Angket ini fokus pada Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan disebarakan kepada kepala sekolah atau tim fasilitator ke-enam Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara yakni SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara telah melaksanakan Implementasi Proyek Penguatan Pelajar Pancasila dengan menerapkan tujuh tahap Mendesain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan sangat baik meskipun terdapat beberapa Sekolah Dasar negeri yang belum menerapkan beberapa tahapan tertentu.

**Kata Kunci:** Implementasi, Proyek Profil Pelajar Pancasila, SD Negeri kecamatan Kedung

### Abstract

*The background of this study is that many educators at public elementary schools in Kedung District, Jepara Regency, do not yet fully understand the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5). This study aims to determine how the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) is implemented in public elementary schools in Kedung District, Jepara Regency, particularly in the process of designing the Pancasila Student Profile Strengthening Project. This is a descriptive qualitative study. Data collection in this study uses a questionnaire. The questionnaire focused on the Design of the Pancasila Student Profile Strengthening Project and was distributed to the principals or facilitator teams of the six public elementary schools in Kedung District, Jepara Regency, namely SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, and SD Negeri Tanggul Tlare. Based on the research findings, it can be concluded that public elementary schools in Kedung Subdistrict, Jepara Regency, have implemented the Pancasila Student Profile Strengthening Project by applying the seven stages of designing the Pancasila Student Profile Strengthening Project very well, although some public elementary schools have not yet implemented certain stages.*

**Keywords:** Implementation, Pancasila Student Profile Project, Public Elementary Schools in Kedung Subdistrict

---

### History Article

Received 22 Agustus 2024

Approved 6 Februari 2025

Published 20 Agustus 2025

### How to Cite

Himmah, J., Suyitno. & Setianingsih, E, S. (2025). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 5(2), 383-398.



---

### Coresponding Author:

Jl. Sidodadi Timur No 24-Dr. Cipto, Semarang, Indonesia.

E-mail: <sup>1</sup> [jazilatulhimmah30@gmail.com](mailto:jazilatulhimmah30@gmail.com)

## PENDAHULUAN

Sistem Pendidikan Nasional saat ini menekankan pada pentingnya Pendidikan karakter. Pendidikan karakter merupakan sistem yang menanamkan nilai-nilai karakter terhadap peserta didik, yang didalamnya terdapat komponen pengetahuan, kesadaran diri, tekad, kemampuan dan Tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai baik kepada Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, maupun bangsa sehingga terbentuk manusia yang berakhlak mulia (Sri Suwartini, 2017:222). Pendidikan karakter perlu diterapkan pada peserta didik sejak usia dini seperti pada jenjang Sekolah Dasar (SD) karena masa-masa tersebut merupakan masa krusial dalam pembentukan karakter dan pembiasaan belajar. Sehingga masa tersebut dapat dimanfaatkan dengan sebaik mungkin untuk menanamkan Pendidikan karakter pada peserta didik. Penanaman Pendidikan karakter pada peserta didik SD dapat dilakukan dengan menerapkan profil pelajar Pancasila. Riastiani, dkk (2022) menjelaskan bahwa Profil Pelajar Pancasila adalah kompetensi dan karakter yang harus dimiliki peserta didik baik saat belajar maupun saat di Masyarakat. Profil pelajar Pancasila memiliki enam dimensi yang dapat menunjang pembentukan karakter pada peserta didik diantara yaitu : Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; Mandiri, Bergotong royong, Berkebhinnekaan global, Bernalar kritis. Dan Kreatif.

Berdasarkan Permendikbudristek No.56/M/2022, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan program baru pada kurikulum Merdeka yang dilaksanakan di Sekolah Dasar. Program ini dilaksanakan sebagai Upaya peningkatan Pendidikan karakter peserta didik yang disesuaikan dengan nilai-nilai Pancasila dan profil pelajar Pancasila. Menurut Satria, dkk. (2022:5), Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan pembelajaran berbasis proyek yang dirancang untuk menguatkan upaya pencapaian kompetensi dan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila diperlukan beberapa tahapan untuk merancang kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila agar berjalan dengan maksimal dan sukses mencapai tujuan. Terdapat tujuh tahapan diantaranya yaitu : membentuk tim fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, mengidentifikasi tahapan kesiapan satuan Pendidikan dalam menjalankan Proyek Profil, Menentukan dimensi dan tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, merancang alokasi waktu Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila, menyusun model Proyek Penguatan Profil

Pelajar Pancasila, menentukan tujuan pembelajaran, dan mengembangkan topik, alur aktivitas, dan asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Berdasarkan data dari SATKORDIKCAM Kedung, SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara yang berjumlah 32 SD Negeri sudah melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang merupakan elemen dari kurikulum Merdeka. Walaupun SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala ataupun permasalahan seperti banyaknya pendidik yang masih belum terlalu memahami terkait Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sehingga penyusunan program kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri di Kecamatan Kedung masih kurang sesuai. Beberapa permasalahan lain yang ditemukan pada penelitian Nabila, dkk. (2023) bahwa SDN Batok Bali dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu Pendidik kesulitan dalam merancang kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, kurangnya sarana dan prasarana dari satuan Pendidikan, serta kurangnya alokasi waktu dalam pelaksanaan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di sekolah. Faktor penyebab dari beberapa kendala yang terjadi yaitu kurangnya pemahaman dan kesiapan pendidik dalam pelaksanaan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila serta keterbatasan sumberdaya dan waktu satuan Pendidikan.

Dari uraian latar belakang diatas, peneliti berminat untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SD Negeri Di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara” dikarenakan kesuksesan dalam mencapai tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila menjadi hal yang sangat penting untuk satuan Pendidikan. Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila serta dapat memberikan evaluasi kepada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara khususnya pada sekolah yang terlibat dalam penelitian.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Menurut Bahri (2017:73) penelitian kualitatif deskriptif dilakukan untuk memaparkan penelitian tanpa melakukan manipulasi data variable. Menurut Sendari, 2021 mengungkapkan bahwa jenis penelitian kualitatif deskriptif menampilkan data apa adanya tanpa adanya perlakuan lain atau manipulasi. Alasan memilih pendekatan kualitatif deskriptif adalah pendekatan ini dirasa sesuai untuk penelitian Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini untuk mendapatkan data-data yang diperlukan yaitu dengan menggunakan angket. Menurut Sugiyono (2017:142), angket atau kuesioner adalah salah satu Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi responden seperangkat pertanyaan atau pernyataan secara tertulis. Angket yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket mengenai proses Mendesain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan disebarkan di enam Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara yakni SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare. Teknik keabsahan data yang

digunakan dalam penelitian ini yaitu Teknik Triangulasi. Triangulasi merupakan suatu Teknik pemeriksaan keabsahan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan waktu. (Wijaya, 2018:120-121). sedangkan Metode analisis data yang digunakan yaitu Teknik analisis data model Miles dan Huberman. Teknik tersebut mempunyai 3 tahapan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dalam penelitian Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara ini disajikan dalam bentuk tabel.

### 1. Membuat Membuat Tim Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

**Tabel 4.1.1** Langkah pembentukan Tim Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

No.	Sekolah Dasar	Langkah pembentukan tim fasilitator		
		Ya	Tidak	$\Sigma$
1.	SD Negeri 1 karangaji	3	1	75
2.	SD Negeri 3 karangaji	3	1	75
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	4	0	100
4.	SD Negeri 1 Bugel	3	1	75
5.	SD Negeri 3 Bugel	4	0	100
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	4	0	100
Jumlah		21	3	525

**Tabel 4.1.2** Pembagian Peran dan Tanggung Jawab dalam Pengelolaan Projek Profil Pelajar Pancasila

No.	Sekolah Dasar	Pembagian Peran dan Tanggung jawab dalam Pengelolaan Projek Profil Pelajar Pancasila		
		Ya	Tidak	$\Sigma$
1.	SD Negeri 1 karangaji	6	0	100
2.	SD Negeri 3 karangaji	3	3	50
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	6	0	100
4.	SD Negeri 1 Bugel	5	1	83
5.	SD Negeri 3 Bugel	6	0	100
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	6	0	100
Jumlah		32	4	533

Berdasarkan jawaban angket yang telah diberikan oleh ke-enam Sekolah Dasar Negeri Kecamatan kedung, Kabupaten Jepara dalam bagian pertama yaitu Pembentukan tim fasilitator yang memiliki dua tahap yakni Langkah pembentukan tim fasilitator Projek Penguatan profil Pelajar Pancasila dan Pembagian peran dan tanggung jawab dalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Tahapan pelaksanaan Pembentukan tim fasilitator memiliki rata-rata jawaban “Ya” sebesar 88%. Dalam tahapan bagian pertama yaitu Langkah pembentukan tim fasilitator, ke-enam responden memberikan jawaban “Ya” sebesar 87,5%

Sedangkan dalam tahap bagian dua yakni pembagian peran dan tanggung jawab Proyek Profil, ke-enam SD Negeri di Kecamatan Kedung memberikan jawaban ‘Ya’ sebesar 88,8%. Data ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembentukan tim fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Kecamatan Kedung kabupaten jepara sudah Sangat baik.

2. Mengidentifikasi Tahapan Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Menjalankan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

**Tabel 4.2** Mengidentifikasi Tahapan Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Menjalankan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

No.	Sekolah Dasar	Mengidentifikasi Tahapan Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Menjalankan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila		
		Ya	Tidak	$\Sigma$
1.	SD Negeri 1 karangaji	3	2	60
2.	SD Negeri 3 karangaji	4	1	80
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	3	2	60
4.	SD Negeri 1 Bugel	3	2	60
5.	SD Negeri 3 Bugel	5	0	100
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	5	0	100
Jumlah		23	7	460

Berdasarkan hasil pengisian angket yang diberikan oleh ke-enam SD Negeri di Kecamatan Kedung yakni SD negeri 1 Karangaji, SD Negeri 3 karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare diperoleh data pelaksanaan tahap kedua yaitu Pengidentifikasi tahapan kesiapan satuan Pendidikan dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Ke-enam responden memberi rata-rata jawaban “Iya” sebesar 76%. Hal ini menunjukkan bahwa SD Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara dalam melaksanakan tahap kedua yaitu mengidentifikasi tahapan kesiapan satuan Pendidikan dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Cukup Baik.

3. Menentukan Dimensi dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

**Tabel 4.3** Menentukan Dimensi dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

No.	Sekolah Dasar	Menentukan Dimensi dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila		
		Ya	Tidak	$\Sigma$
1.	SD Negeri 1 karangaji	6	0	100
2.	SD Negeri 3 karangaji	5	1	83
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	6	0	100
4.	SD Negeri 1 Bugel	5	1	83
5.	SD Negeri 3 Bugel	6	0	100
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	6	0	100

Jumlah	34	2	566
--------	----	---	-----

Berdasarkan hasil angket yang telah diberikan oleh ke-enam SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara yakni SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare terkait Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tahap ketiga yaitu penentuan dimensi dan tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat dilihat bahwa Ke-enam responden memberikan rata-rata jawaban “Iya” sebesar 94,3%. Yang terdiri dari jawaban “Iya” dari SD Negeri 1 Karangaji sebesar 100%, jawaban “Iya” dari SD negeri 3 Karangaji sebesar 83%, jawaban “Iya” dari SD Negeri 2 Sowan Lor sebesar 100%, Jawaban “Iya” dari SD Negeri 1 Bugel sebesar 83%. Jawaban “Iya” dari SD Negeri 3 Bugel sebesar 100%, dan jawaban “Iya” dari SD Negeri Tanggul Tlare sebesar 100%. Data ini menunjukkan bahwa SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara dalam melaksanakan tahap penentuan dimensi dan tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sudah Sangat Baik.

#### 4. Merancang Alokasi Waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

**Tabel 4.4** Merancang Alokasi Waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

	Sekolah Dasar	Merancang Alokasi Waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila		
		Ya	Tidak	$\Sigma$
1.	SD Negeri 1 Karangaji	4	1	80
2.	SD Negeri 3 Karangaji	4	1	80
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	5	0	100
4.	SD Negeri 1 Bugel	2	3	40
5.	SD Negeri 3 Bugel	4	1	80
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	5	0	100
	Jumlah	25	5	480

Berdasarkan angket yang telah diberikan oleh ke-enam responden yaitu SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare terkait tahap ke empat yaitu merancang alokasi waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat dilihat bahwa ke-enam SD Negeri tersebut memberi rata-rata jawaban “Iya” sebesar 80% yang terdiri dari jawaban “Iya” dari SD N 1 Karangaji sebesar 80%, jawaban “Iya” dari SD Negeri 3 Karangaji sebesar 80%, jawaban “Iya” dari SD negeri 2 Sowan Lor sebesar 100%, jawaban “Iya” dari SD Negeri 1 Bugel sebesar 40%, jawaban “Iya” dari SD Negeri 3 Bugel sebesar 80%, dan jawaban “Iya” dari SD Negeri Tanggul Tlare sebesar 100%. Data ini menunjukkan bahwa pelaksanaan tahap ke-empat Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yaitu merancang alokasi waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sudah Sangat Baik.

#### 5. Menyusun Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

**Tabel 4.5** Menyusun Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

No.	Sekolah Dasar	Menyusun Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila		
		Ya	Tidak	$\Sigma$
1.	SD Negeri 1 karangaji	8	0	100
2.	SD Negeri 3 karangaji	8	0	100
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	8	0	100
4.	SD Negeri 1 Bugel	8	0	100
5.	SD Negeri 3 Bugel	8	0	100
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	8	0	100
Jumlah		42	0	600

Berdasarkan hasil angket yang telah diberikan oleh ke-enam responden yang merupakan SD Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara diantaranya yaitu SD Negeri 1 karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare terkait tahap ke-lima Desain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yakni Menyusun Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat dilihat bahwa rata-rata jawaban “Iya” dari ke-enam responden sebesar 100%. Semua responden sudah melaksanakan penyusunan modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Hal ini menunjukkan bahwa SD Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara Menyusun Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Sangat Baik.

#### 6. Menentukan Tujuan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar pancasila

**Tabel 4.6** Menentukan Tujuan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

No.	Sekolah Dasar	Menentukan Tujuan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila		
		Ya	Tidak	$\Sigma$
1.	SD Negeri 1 karangaji	19	1	95
2.	SD Negeri 3 karangaji	12	8	60
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	17	3	85
4.	SD Negeri 1 Bugel	20	0	100
5.	SD Negeri 3 Bugel	20	0	100
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	20	0	100
Jumlah		108		540

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari ke-enam responden yakni SD Negeri 1 karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare terkait dengan tahapan ke-enam dalam mendesain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yakni penentuan tujuan pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat dilihat bahwa rata-rata jawaban “Iya” dari ke-enam responden sebesar 90% yang terdiri dari jawaban “Iya” SD Negeri 1 Karangaji sebesar 95%, jawaban “Iya” dari SD Negeri 3 Karangaji sebesar 60%, jawaban “Iya” dari SD Negeri 2 Sowan Lor sebesar 85%, jawaban “Iya” dari SD Negeri 1 Bugel sebesar 100%, jawaban “Iya” dari SD Negeri 3 Bugel sebesar 100%, dan jawaban “Iya” dari SD Negeri Tanggul Tlare sebesar 100%. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara

sudah melaksanakan tahap Menentukan Tujuan Pembelajaran dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Sangat Baik.

7. Mengembangkan Topik, Alur Aktivitas, dan Asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

**Tabel 4.7.1** Mengembangkan Topik

No.	Sekolah Dasar	Topik Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan		
		Ya	Tidak	Σ
1.	SD Negeri 1 karangaji	4	3	57
2.	SD Negeri 3 karangaji	2	5	28
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	7	0	100
4.	SD Negeri 1 Bugel	4	3	57
5.	SD Negeri 3 Bugel	3	4	43
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	5	2	71
Jumlah		25	17	356

**Tabel 4.7.2** Alur Aktivitas Proyek Profil Pelajar Pancasila

No.	Sekolah Dasar	Alur Aktivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan		
		Ya	Tidak	Σ
1.	SD Negeri 1 karangaji	3	0	100
2.	SD Negeri 3 karangaji	3	0	100
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	3	0	100
4.	SD Negeri 1 Bugel	3	0	100
5.	SD Negeri 3 Bugel	3	0	100
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	3	0	100
Jumlah		18	0	600

**Tabel 4.7.3** Asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

No.	Sekolah Dasar	Asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan		
		Ya	Tidak	Σ
1.	SD Negeri 1 karangaji	5	0	100
2.	SD Negeri 3 karangaji	5	0	100
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	5	0	100
4.	SD Negeri 1 Bugel	5	0	100
5.	SD Negeri 3 Bugel	5	0	100
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	5	0	100
Jumlah		30	0	600

Pada tahap ke-tujuh ini yakni Mengembangkan Topik, Alur Aktivitas, dan Asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang terdapat tiga bagian tahapan diantaranya yaitu

mengembangkan topik, mengembangkan alur aktivitas, dan mengembangkan asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Berdasarkan hasil pengisian angket oleh ke-enam responden yakni SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare dapat dilihat bahwa pada tahap ke tujuh ini yakni Mengembangkan topik, alur aktivitas, dan asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila keenam responden memberikan rata-rata jawaban “Iya” sebesar 86,4% yang terdiri atas tahap bagian pertama yaitu Mengembangkan topik memiliki rata-rata jawaban “Iya” sebesar 59,3%, sedangkan pada tahap bagian dua yaitu mengembangkan alur aktivitas rata-rata jawaban “Iya” yang diberikan sebesar 100%, dan pada tahap bagian ketiga yakni Mengembangkan Asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila rata-rata memberi jawaban “Iya” sebesar 100%. Berdasarkan hasil angket diatas, dapat dikatakan bahwa SD Negeri di Kecamatan kedung Kabupaten Jepara sudah Sangat Baik dalam melaksanakan pengembangan topik, alur aktivitas, dan asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

**Tabel 4.8** Mendesain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

No.	Sekolah Dasar	Mendesain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila		
		Ya	Tidak	$\Sigma$
1.	SD Negeri 1 Karangaji	61	8	88,4
2.	SD Negeri 3 Karangaji	49	20	71
3.	SD Negeri 2 Sowan Lor	64	5	92,7
4.	SD Negeri 1 Bugel	58	11	84
5.	SD Negeri 3 Bugel	64	5	92,7
6.	SD Negeri Tanggul Tlare	67	2	97
Jumlah		363	51	525,8

Berdasarkan hasil angket yang diberikan oleh enam responden terkait Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila rata-rata ke enam responden tersebut memberikan jawaban “Iya” sebesar 87,6%. Artinya, SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah mendesain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Sangat Baik.

Menurut Ngalimun, (2018), kateori hasil presentase dapat dituliskan sebagai berikut:

**Tabel 4.9** kategori hasil presentase

Presentase	Kategori
80% – 100%	Sangat Baik
66% - 79%	Cukup Baik
$\leq 65\%$	Rendah

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di enam Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kedung, kabupaten Jepara diantaranya yaitu SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri

3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare, peneliti melakukan analisis data sebagai berikut :

1. Pembentukan Tim fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Berdasarkan temuan hasil penelitian diatas, keterlaksanaan Pembentukan tim fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila didapatkan bahwa ke-enam Sekolah Dasar memiliki jawaban yang berbeda-beda, berikut diantaranya :

a. Langkah Pembentukan Tim Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pada tahap pelaksanaan pembentukan tim fasilitator, Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara sudah mencapai 87,5% yang merupakan rata-rata dari SD Negeri 1 karangaji dan SD Negeri 1 Bugel sebesar 75%. Pimpinan SD Negeri 1 karangaji dan SD Negeri 1 Bugel hampir sudah melaksanakan semua tahapan. Namun, koordinator SD Negeri 1 Karangaji dan SD Negeri 1 Bugel belum mengumpulkan dan memberi arahan kepada tim fasilitator proyek profil untuk merencanakan dan membuat modul proyek profil bagi setiap kelas. Pada SD Negeri 3 Karangaji pelaksanaannya mencapai 75%. Semua langkah hampir telah dilaksanakan, namun terdapat satu langkah yang belum di terapkan yaitu pimpinan SD Negeri 3 karangaji Bersama koordinator proyek profil belum memetakan pendidik dari setiap kelas untuk menjadi tim fasilitator proyek profil. Pada SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare pelaksanaannya sudah mencapai 100%. Semua langkah pembentukan tim fasilitator proyek profil sudah diterapkan di ketiga Sekolah Dasar tersebut. Dari data diatas, dapat dilihat bahwa Sebagian besar Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah melaksanakan langkah pembentukan tim fasilitator dengan sangat baik.

b. Pembagian peran dan tanggung jawab tim fasilitator dalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pada bagian tahap pembagian peran dan tanggung jawab tim fasilitator dalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara sudah mengaplikasikan sebesar 88,8% yang terdiri dari SD Negeri 1 karangaji sebesar 100%, SD negeri 3 Karangaji sebesar 50%, SD Negeri 2 Sowan Lor sebesar 100%, SD Negeri 1 Bugel sebesar 83%, SD Negeri 3 Bugel sebesar 100%, dan SD Negeri Tanggul Tlare sebesar 100%. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa terdapat empat Sekolah Dasar Negeri yang sudah mencapai 100% yang artinya Sekolah Dasar tersebut sudah menerapkan semua langkah pembagian peran dan tanggung jawab dalam pengelolaan proyek profil Namun, terdapat juga dua sekolah yang pengaplikasian pembagian peran dan tanggung jawab dalam pengelolaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila belum mencapai 100% yakni di SD Negeri 3 karangaji dan SD Negeri 1 Bugel. SD Negeri 3 Karangaji mencapai 50% dikarenakan koordinator belum membuka pintu kolaborasi, belum mengkomunikasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila kepada lingkungan satuan Pendidikan, dan koordinator belum melibatkan pendidik, bimbingan dan konseling atau mentor untuk memfasilitasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Sedangkan pada SD Negeri 1 Bugel baru mencapai 83%

dikarenakan koordinator proyek profil belum menyediakan kebutuhan sumber daya atau dana yang diperlukan untuk kelangsungan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Dari uraian diatas, dapat diketahui bahwa SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah sangat baik dalam menerapkan langkah-langkah pembentukan tim fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila meskipun masih terdapat beberapa Sekolah Dasar yang kurang maksimal dalam menerapkan beberapa langkah tertentu.

2. Pengidentifikasian Tahapan Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Berdasarkan data hasil temuan penelitian, Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara dalam menerapkan beberapa langkah pengidentifikasian tingkat kesiapan satuan Pendidikan sudah mencapai 76,6% yang meliputi SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel yang mencapai 60% karena masih terdapat beberapa langkah yang belum diterapkan. SD Negeri 3 Bugel dan SD Negeri Tanggul Tlare sudah mencapai 100% dalam tahapan pengidentifikasian kesiapan satuan Pendidikan yang artinya ke dua Sekolah tersebut sudah melaksanakan semua langkah-langkahnya.

Dari analisis data diatas, diketahui bahwa penerapan langkah-langkah dalam pengidentifikasian tahapan tingkat satuan Pendidikan dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Kecamatan Kedung kabupaten Jepara sudah Cukup Baik meskipun masih terdapat beberapa sekolah yang belum menerapkan beberapa tahapan tahapan tertentu dalam pengidentifikasian tahapan tingkat kesiapan satuan Pendidikan dalam pelaksanaan Proyek Profil Pelajar Pancasila.

3. Penentuan Dimensi, Tema, dan alokasi waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Berdasarkan hasil temuan data diatas, Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara telah menerapkan langkah langkah dalam penentuan dimensi dan tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebesar 94,3% yang artinya penerapan penentuan dimensi dan tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah Sangat Baik. Hampir semua keenam Sekolah Dasar Negeri yang menjadi responden sudah 100% menerapkan langkah penentuan dimensi dan tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila seperti pada SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare yang sudah menerapkan semua langkah penentuan dimensi dan tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Namun, masih terdapat dua sekolah responden yang hanya mencapai 83% yakni SD Negeri 3 Karangaji dan SD Negeri 1 Bugel dikarenakan kedua sekolah tersebut belum menambah jumlah dimensi yang dipilih sesuai dengan tingkat kesiapan satuan Pendidikan.

Berdasarkan hasil temuan data diatas, Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara sudah 80% menerapkan langkah perancangan alokasi waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Terdapat dua Sekolah responden yang mencapai 100% atau sudah melaksanakan semua langkah perancangan alokasi waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yaitu SD Negeri 2 Sowan Lor dan SD Negeri Tanggul Tlare. Namun, masih terdapat pula beberapa sekolah yang belum mencapai

100% dalam menerapkan langkah perancangan alokasi waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yakni SD Negeri 1 Karangaji yang baru mencapai 80% karena belum mengumpulkan dan memadatkan pelaksanaan tema dalam satu periode waktu, SD Negeri 3 Karangaji baru mencapai 80% karena belum menentukan satu hari dalam seminggu untuk pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, SD Negeri 1 Bugel mencapai 40% dikarenakan alokasi jam proyek profil kelas I-V kurang dari 252 JP, alokasi jam proyek profil kelas VI kurang dari 224 JP, dan belum menentukan satu hari dalam seminggu untuk pelaksanaan proyek profil, selanjutnya SD Negeri 3 Bugel yang baru mencapai 80% karena belum mengalokasikan 1-2 jam Pelajaran di akhir hari khusus untuk mengerjakan proyek profil. Dari data tersebut, dapat diketahui bahwa Penerapan tahap Perancangan alokasi waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara sudah Baik walaupun masih terdapat beberapa langkah yang belum diterapkan.

#### 4. Penyusunan Modul dan tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Berdasarkan hasil temuan data, SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah 100% menyusun modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sesuai dengan prosedur dan dalam modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sudah terdapat tema dan topik atau judul modul, terdapat fase atau jenjang sasaran, terdapat durasi kegiatan, terdapat pemetaan dimensi, elemen, sub elemen profil pelajar Pancasila yang menjadi tujuan proyek profil, terdapat rubrik pencapaian berisi rumusan kompetensi yang sesuai dengan fase peserta didik, terdapat alur aktivitas proyek profil secara umum, terdapat penjelasan detail tahapan kegiatan dan asesemennya, serta terdapat instrument pengolahan hasil asesmen untuk menyimpulkan pencapaian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Dari uraian di atas dapat kita simpulkan bahwa tahap penyusunan modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah diterapkan dengan Sangat Baik.

Berdasarkan data hasil temuan peneliti dari enam Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara tahap penentuan tujuan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila mencapai 90%. Terdapat tiga sekolah yang sudah mencapai 100% dalam tahap penentuan tujuan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yaitu SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare. Namun, terdapat juga tiga Sekolah Dasar yang belum mencapai 100% dalam menerapkan tahap penentuan tujuan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yakni SD Negeri 1 Karangaji yang mencapai 95% karena belum memetakan sub elemen profil pelajar Pancasila dari satu elemen Regulasi Diri, SD Negeri 3 Karangaji mencapai 60% karena belum memetakan sub elemen profil pelajar Pancasila dari delapan elemen, dan SD Negeri 2 Sowon Lor mencapai 85% dalam menerapkan tahap penentuan tujuan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dikarenakan belum memetakan sub elemen profil pelajar Pancasila dari tiga elemen. Dari analisis data diatas dapat diketahui bahwa penerapan tahap penentuan tujuan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah Sangat Baik.

5. Pengembangan Topik, Alur aktivitas, dan Asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

a. Pengembangan Topik Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Berdasarkan hasil temuan data diatas, dalam penerapan langkah pengembangan topik Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara mencapai 59,3%. Terdapat satu responden yang sudah mencapai 100% yaitu SD Negeri 2 Sowon Lor artinya SD negeri 2 Sowon Lor sudah mengembangkan semua topik projek profil yang diantaranya yaitu tema gaya hidup berkelanjutan, tema kearifan lokal, tema Bhinneka Tunggal Ika, tema bangunlah jiwa dan raganya, tema suara demokrasi, tema rekayasa dan teknologi, dan tema kewirausahaan. Terdapat juga responden yang belum 100% dalam mengembangkan topik Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila diantaranya yaitu SD Negeri 1 Karangaji yang mencapai 57% karena hanya mengembangkan empat topik yaitu tema gaya hidup berkelanjutan, tema kearifan lokal, tema Bhinneka Tunggal Ika, dan tema kewirausahaan., SD Negeri 3 karangaji mencapai 28% karena hanya mengembangkan dua topik yaitu tema kearifan lokal dan tema Bhinneka Tunggal Ika., SD Negeri 1 Bugel mencapai 57% karena hanya mengembangkan empat topik diantaranya yaitu tema gaya hidup yang berkelanjutan, tema kearifan lokal, tema Bhinneka Tunggal Ika, dan tema kewirausahaan., SD Negeri 3 Bugel mencapai 43% karena hanya mengembangkan tiga topik diantaranya yaitu tema gaya hidup yang berkelanjutan, tema kearifan lokal, dan tema Bhinneka Tunggal Ika., dan SD Negeri Tanggul Tlare mencapai 71% karena topik yang dikembangkan sebanyak lima topik diantaranya yaitu tema gaya hidup yang berkelanjutan, tema kearifan lokal, tema Bhinneka Tunggal Ika, tema bangunlah jiwa dan raganya, dan tema kewirausahaan. Dari uraian data diatas, dapat dilihat bahwa penerapan tahap pengembangan topik Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah Cukup Baik.

b. Alur Aktivitas Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Berdasarkan hasil angket ke-enam responden SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara pada tahap pengembangan alur aktivitas Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah mencapai 100% artinya semua responden yakni SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowon Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare sudah mengembangkan semua alur Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila diantaranya yaitu (1) pengenalan, kontekstualisasi, aksi, refleksi, tindak lanjut (2) mengamati, mendefinisikan, menggagas, memilih, merefleksikan (3) temukan, bayangkan, lakukan, bagikan. Dari uraian diatas dapat diketahui bahwa pada tahap pengembangan Alur aktivitas Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah Sangat Baik.

c. Asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Berdasarkan data hasil pengisian angket oleh enam responden SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara yaitu SD Negeri 1 Karangaji, SD Negeri 3 Karangaji, SD Negeri 2 Sowan Lor, SD Negeri 1 Bugel, SD Negeri 3 Bugel, dan SD Negeri Tanggul Tlare, tahap pengembangan asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sudah mencapai 100% artinya semua responden sudah mengembangkan asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang terdiri dari mempertimbangkan keberagaman kondisi peserta didik dan menyesuaikan metode asesmen, mempertimbangkan tujuan pencapaian proyek profil, membuat indikator perkembangan sub elemen antarfase di awal proyek, membangun keterkaitan antara asesmen formatif dan sumatif, serta menjelaskan tujuan asesmen dan melibatkan peserta didik dalam proses asesmen. Dari uraian data diatas dapat diketahui bahwa penerapan tahap Pengembangan asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah Sangat Baik.

#### 6. Kategori Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara

Berdasarkan hasil temuan data penelitian yang telah dilaksanakan di enam SD Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara diketahui bahwa Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara sudah mencapai 87,5%. Pelaksanaan proyek ini terdiri dari beberapa tahapan dalam mendesain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang diantaranya : Pembentukan Tim Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pengidentifikasian Tahapan Kesiapan Satuan Pendidikan dalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Penentuan Dimensi dan Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Perancangan Alokasi Waktu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Penentuan Tujuan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, dan Pengembangan Topik, Alur Aktivitas, dan Asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Berdasarkan hasil penelitian, SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara telah melaksanakan semua tahapan dalam mendesain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. SD Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara telah membentuk tim fasilitator proyek profil yang memiliki dua bagian yaitu tahap pembentukan tim fasilitator proyek profil dan tahap pembagian peran dan tanggung jawab dalam pengelolaan proyek profil meskipun masih terdapat beberapa sekolah yang belum menerapkan beberapa langkah tertentu dari kedua bagian tahap. SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara juga telah melaksanakan tahap pengidentifikasian tahapan kesiapan satuan Pendidikan dalam menjalankan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila meskipun masih terdapat beberapa sekolah yang belum menerapkan beberapa tahapan tertentu. SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara telah melaksanakan tahapan penentuan dimensi dan tema Projek Penguatan profil Pelajar Pancasila meskipun masih terdapat beberapa sekolah yang belum menerapkan tahapan-tahapan tertentu dalam menentukan dimensi dan tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara juga sudah melaksanakan tahapan perancangan alokasi waktu yang sesuai dengan Projek

Penguatan profil Pelajar Pancasila meskipun terdapat beberapa sekolah yang masih belum menerapkan beberapa tahapan tertentu. SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara juga telah membuat modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan. SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara telah menentukan tujuan pembelajaran dari beberapa elemen yang telah ditentukan meskipun terdapat beberapa sekolah yang belum menggunakan beberapa elemen tertentu. SD Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara juga telah Mengembangkan Topik, Akur aktivitas, dan asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila meskipun terdapat beberapa sekolah yang belum menerapkan beberapa tahap tertentu.

Dari hasil pembahasan diatas, Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara dapat dikategorikan Sangat Baik dan sudah sesuai dengan tahapan-tahapan yang berlaku.

## SIMPULAN

Dari penelitian ini, apat disimpulkan bahwa SD Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara, semua sudah menerapkan Kurikulum Merdeka dan melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Pelaksanaan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung kabupaten Jepara yang meliputi (1)Pembentukan Tim Fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; (2)Pengidentifikasi Tahapan Kesiapan Satuan Pendidikan dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; (3)Penentuan Dimensi dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; (4)Perancangan Alokasi Waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; (5)Penyusunan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; (6)Penentuan Tujuan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; (7)Pengembangan Topik, Alur Aktivitas, dan Asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Sudah diterapkan dengan Sangat Baik. Meskipun terdapat beberapa tahapan tertentu yang masih belum diterapkan beberapa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dhomiri, Ahmad., Junedi., & Nursikin, Mukh. 2023. “Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan”. Artikel. Salatiga: Universitas Islam Negeri Salatiga
- Jufri & Hasrijal. 2023. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (*Literature Review*)”. Artikel. Riau: STKIP Rokania.
- Lisnawati, Liya dkk. 2023. “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar”. Artikel. Purwakarta. Universitas Pendidikan Indonesia
- Ngalimun, 2018. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Pravitasari, Pinkan Dwi., dkk. 2023. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Sekolah Dasar”. Artikel. Kota Surakarta
- Sa’adah, Muftahatus., dkk. 2022. “Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. Artikel. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga

5(2). Agustus 2025. © Jazilatul Himmah, Suyitno, Eka Sari Setianingsih

Satria, Rizky., dkk. 2022. *Panduan pengembangan Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan

Suwartini, Sri. 2017. “Pendidikan Karakter Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan”. Artikel. Klaten: Universitas Widyadharma Klaten.

Zakso, Amrazi. 2022. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia”. Artikel. Kalimantan Barat: Universitas Tanjungpura.