

# Analisis Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di IKIP PGRI Bojonegoro

**Ari Indriani**

Fakultas Pendidikan Matematika Dan IPA, IKIP PGRI Bojonegoro

Email: [ariindrianiemail@gmail.com](mailto:ariindrianiemail@gmail.com)

## **Abstrak**

Skripsi merupakan salah satu produk penelitian berupa karya tulis ilmiah yang diwajibkan bagi setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi terutama pada jenjang Strata 1 (S1). Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah kecenderungan metode penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro? Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh skripsi mahasiswa Pendidikan Matematika tahun akademik 2018/2019. Metode pengumpulan datanya menggunakan observasi dan dokumentasi. Metode penelitian yang banyak dipilih mahasiswa pendidikan matematika IKIP PGRI Bojonegoro adalah kuantitatif dengan prosentase 71,43%. Faktor yang mempengaruhi pengambilan judul skripsi mahasiswa pendidikan matematika IKIP PGRI Bojonegoro adalah dosen pembimbing sebanyak 44,44%.

Kata Kunci: metode penelitian

## **Abstract**

Thesis is one of the research products in the form of scientific papers that are required for every college who will complete studies at a college especially at the Undergraduate level (S1). The problem formulation in this study is how is the tendency of the thesis research method of the IKIP PGRI Bojonegoro Mathematics Education Study Program? This study included qualitative descriptive research. The subjects in this study were all thesis college of the 2018/2019 academic year academic education. The data collection method uses observation and documentation. The research method chosen by IKIP PGRI Bojonegoro mathematics education college is quantitative with a percentage of 71.43%. The factors that influenced the taking of the thesis title of the IKIP PGRI Bojonegoro mathematics education students were as many as 44.44% supervisors.

Keywords: research method

## **A. Pendahuluan**

Skripsi merupakan salah satu produk penelitian berupa karya tulis ilmiah yang diwajibkan bagi setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi terutama pada jenjang Strata 1 (S1). Skripsi menurut Failasuf (2015) berisi kajian terhadap masalah-masalah keilmuan sesuai dengan bidang studi masing-masing yang berguna, baik bagi pengembangan ilmu maupun bagi pemecahan masalah-masalah nyata yang dihadapi. Khususnya di Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro, dalam penyusunan skripsi mahasiswa di bawah bimbingan dosen pembimbing diberi otoritas untuk menentukan pendekatan dan metodologi penelitiannya. Hal ini dilandasi pemikiran bahwa pada dasarnya sebuah penelitian merupakan suatu kegiatan

pencarian dan penemuan (*inquiry*), pengumpulan data, pengukuran, analisis, sintesis, membandingkan, melihat hubungan serta penafsiran hal-hal yang masih belum terjawab, sehingga pendekatannya dapat dilakukan melalui berbagai cara seperti pendekatan kualitatif atau kuantitatif.

Hasil dari sebuah penelitian dapat digunakan untuk melakukan perbaikan dalam berbagai hal. Dalam konteks hasil penelitian (skripsi) di Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro, merupakan sumber informasi penting yang dapat digunakan untuk mengambil suatu kebijakan guna perbaikan mutu akademik, misalnya pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas belajar mengajar. Penulisan skripsi dan tesis menurut Cangara (2013) seringkali dipandang sebagai sekedar untuk memenuhi persyaratan penyelesaian studi untuk jenjang tertentu, padahal skripsi atau tesis menjadi cermin kapasitas suatu lembaga pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan bahwa skripsi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika kebanyakan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan berbagai macam model pembelajaran yang digunakan. Sementara informasi tentang kecenderungan penggunaan metode dalam sebuah penelitian sangat penting diketahui agar dapat ditelusuri faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Dalam penelitian ini, peneliti akan membahas tentang kecenderungan mahasiswa dalam menentukan metode penelitian yang mereka gunakan serta faktor yang mendukung pengambilan judul skripsi pendidikan matematika. Menurut Maulidi (2016), pengertian penelitian kuantitatif dan kualitatif merupakan pendekatan yang mendasari pelaksanaan sebuah penelitian. Penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah secara sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga hasil akhir penelitian berdasarkan pengumpulan data informasi yang berupa simbol angka atau bilangan. Adapun contoh dari penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimental. Penelitian kualitatif adalah penelitian riset untuk meneliti dan mengamati peristiwa-peristiwa yang terjadi pada kondisi objek dalam suatu situasi sosial. Contoh penelitian kualitatif adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Penggolongan jenis penelitian menurut Budiyono (2003) ditinjau dari keketatan kendali terhadap variabelnya antara lain:

1. Eksperimen Sungguhan

Penelitian eksperimental bertujuan untuk menyelidiki kemungkinan sebab-akibat dengan cara mengenakan kepada satu atau lebih kelompok eksperimental satu atau lebih kondisi perlakuan dan membandingkan hasilnya dengan satu atau lebih kelompok pembanding (pengendali, kontrol) yang tidak dikenai kondisi perlakuan.

2. Eksperimen Semu (quasi-eksperimen)

Tujuan eksperimental semu adalah untuk memperoleh informasi yang merupakan perkiraan bagi informasi yang dapat diperoleh dengan

eksperimen yang sebenarnya dalam keadaan yang tidak memungkinkan untuk mengontrol dan atau memanipulasi semua variabel yang relevan.

### 3. Non Eksperimen

Penelitian non-eksperimen adalah telaah empirik sistematis di mana ilmuwan tidak dapat mengendalikan secara langsung variabel bebasnya karena manifestasinya telah muncul, atau karena sifat hakekat variabel itu memang menutup kemungkinan pemanipulasian.

Penelitian yang akan dilakukan oleh Suciati Sudarisman dengan judul Analisis Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Biologi UNS (2013) dengan kesimpulan metode penelitian skripsi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS bervariasi meliputi kualitatif (dalam bentuk penelitian tindakan kelas/PTK) dan metode kuantitatif (dalam bentuk quasi eksperimen), serta ada beberapa faktor yang turut menentukan pemilihan metode penelitian diantaranya: dosen pembimbing skripsi, kompetensi mahasiswa, dan pengaruh teman.

Berdasarkan uraian di atas, maka muncul suatu permasalahan yaitu bagaimanakah kecenderungan metode penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro? Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat kecenderungan metode penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro.

## B. Metode Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh skripsi mahasiswa Pendidikan Matematika tahun akademik 2018/2019. Metode pengumpulan datanya menggunakan observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan lembar observasi dalam melakukan pengamatan dan dokumentasi yang diambil seperti nama mahasiswa, NPM/NIM, serta judul skripsi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.

## C. Hasil dan Pembahasan

Peneliti melakukan observasi terhadap skripsi mahasiswa. Sampel yang digunakan ada 28 skripsi mahasiswa pendidikan matematika. Ada dua jenis penelitian di skripsi mahasiswa pendidikan matematika yaitu penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan judul skripsi pendidikan matematika antara lain: dosen pembimbing, teman sejawat, kebutuhan di sekolah serta kompetensi mahasiswa. Hasilnya sebagai berikut:

Tabel 1. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian	
Kuantitatif	Kualitatif
20	8

Tabel 2. Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Judul

Dosen Pembimbing	Teman Sejawat	Kebutuhan di Sekolah	Kompetensi Mahasiswa
20	11	6	8

Jenis penelitian yang diambil mahasiswa pendidikan matematika yaitu kuantitatif dan kualitatif. Variasi jenis penelitian masih rendah, salah satunya dipengaruhi oleh rendahnya pemahaman mahasiswa akan berbagai metode penelitian di mana saat kuliah metode penelitian yang lebih ditonjolkan terkait jenis penelitian kuantitatif. Mahasiswa juga cenderung mencontoh skripsi yang ada di perpustakaan. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Muhassanah (2016) yang menyatakan mahasiswa cenderung tergantung dan berpengaruh pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa pada tahun sebelumnya.

Pengambilan judul skripsi mahasiswa pendidikan matematika dapat dipengaruhi beberapa faktor, antara lain dosen pembimbing, teman sejawat, kebutuhan di sekolah dan kompetensi mahasiswa. Beberapa mahasiswa yang dalam pengambilan judul dipengaruhi satu faktor misalnya dosen pembimbing, ada juga yang dipengaruhi dua faktor, namun ada mahasiswa yang dalam pengambilan judul yang dipengaruhi dari keempat faktor tersebut.

Dosen pembimbing sangat berpengaruh dalam pengambilan judul skripsi mahasiswa sampai skripsi selesai. Hal dikarenakan dosen pembimbing mengarahkan mahasiswa agar judul yang diambil tidak sama dengan mahasiswa yang lain serta ada pengembangan dari judul-judul yang terdahulu, misalkan dengan memodifikasi judul yang diajukan. Menurut Sitompul (2018), pembimbingan skripsi yang melibatkan dosen pembimbing skripsi memiliki pengaruh pada masa penyelesaian skripsi, di mana cara pembimbingan yang dilakukan dosen akan menentukan waktu kelulusan. Mahasiswa juga kurang percaya diri ketika harus menentukan metode penelitian skripsi mereka (Sudarisman, 2013).

Teman sejawat juga berpengaruh dalam pengambilan judul. Pengambilan judul dengan tema yang berbeda tetapi sama dalam jenis penelitiannya akan mempermudah dalam menganalisis datanya dan menyelesaikan skripsi tersebut. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Muhassanah (2016) yaitu dalam menyelesaikan kesulitan dalam mengerjakan skripsi salah satunya melakukan diskusi dengan teman sejawat, dosen dan keluarga.

Pengambilan judul skripsi yang dipengaruhi oleh kebutuhan sekolah hanya ada 6 judul. Mereka mengambil judul tersebut karena ingin meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pelajaran matematika, di mana mereka akan

menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, model pembelajaran yang menarik serta tidak membosankan.

Kompetensi mahasiswa dalam pengambilan judul ada 8 judul skripsi. Mereka berlomba-lomba mengajukan judul skripsi lebih awal agar judul tersebut tidak digunakan oleh teman sejawat. Pengambilan judul tersebut biasanya dipengaruhi oleh contoh artikel dan skripsi yang mereka peroleh.

#### **D. Simpulan**

Metode penelitian yang banyak dipilih mahasiswa pendidikan matematika IKIP PGRI Bojonegoro adalah kuantitatif dengan prosentase 71,43%. Faktor yang mempengaruhi pengambilan judul skripsi mahasiswa pendidikan matematika IKIP PGRI Bojonegoro adalah dosen pembimbing sebanyak 44,44%.

#### **E. Daftar Pustaka**

- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Cangara, Hafied, Andi Alimuddin Unde, Tuti Bahfiarti, dan Murniati Muhtar. (2013). *Analisis Kecenderungan Tema Dan Metode Riset Skripsi Sarjana (S1) dan Tesis Magister (S2) Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanudin Tahun 2007-2011*. Jurnal Komunikasi (Kareba) Vol. 2 No. 2 hal 123-138.
- Failasuf, Chakam. (2015). *Analisis Kecenderungan Penelitian Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Al-Ma'rifah Vol.12 No. 1 hal 70-83.
- Maulidi, Achmad. (2016). *Pengertian Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. <http://www.kanalinfo.web.id/2016/08/pengertian-penelitian-kuantitatif-dan.html?m=1//>
- Muhassanah, Nur'aini dan Aristsya Imswatama. (2016). *Analisis Kecenderungan Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sukabumi Tahun Akademik 2014-2015*. Jurnal e-Dumath Vol. 2 No.1 hal 138-151.
- Sahid, Rahmat. 2011. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles Dan Huberman*. Pasca UMS. <http://sangat26.blogspot.co.id/2011/07/analisis-data-penelitian-kualitatif.html?m=1>
- Sitompul, Harun, Rosnelli, Eka Daryanto, Nathanael Sitanggang, dan Dadang Mulyana. (2018). *Kualitas Dosen Dalam Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol. 20 No. 1 hal 24-29.
- Sudarisman, Suciati. (2013). *Analisis Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Biologi UNS*. Prosiding Seminar Nasional Biologi Vol. 10 No. 1.